

Kochani,

W trzecim numerze naszej świetlicowej gazetki pojawił się nowy dział przedstawiający tradycje związane ze świętami kalendarzowymi. W niniejszej gazetce przeczytacie o świętych ważnych dla Rodziny Salezjańskiej, których wspominaliśmy w marcu i dlaczego pierwszy dzień wiosny jest obchodzony w sposób szczególny w Polsce. Przypomnimy Wam co wydarzyło się w minionym miesiącu, a w ogłoszeniach poznacie marcowych i kwietniowych Solenizantów, a także plany na kwiecień. Rodziców zapraszamy na słówko o wychowaniu. Zachęcamy do współredagowania zarówno dzieci, młodzież, wolontariuszy, jak również rodziców. W dziale Ogłoszenia można zamieszczać oferty wymiany, sprzedaży np. książek, zaproszenia na imprezy czy złożyć życzenia solenizantom. Rozwiązując krzyżówki i łamigłówki zawarte w gazetce macie też szansę sprawdzenia swojej wiedzy i wygrania nagród-niespodzianek. Życzymy miłej lektury...

*Redakcja*

### W numerze...

1. Od redakcji	2
2. W numerze...	2
3. Nasi święci i błogosławieni	3
4. Z tradycji kalendarzowych	4-5
5. Z życia świetlicy	6
6. Słówko do rodziców	7
7. Ogłoszenia	8
8. Uśmiech w świetlicy	9
9. Krzyżówki i zagadki	10

W minionym miesiącu wspominaliśmy dwie ważne postacie w Rodzinie Salezjańskiej: **św. Alojzego Orione** (12 marca) i **św. Józefa Oblubieńca** (19 marca).

### **Sługa ubogich**

#### **Św. Alojzy Orione**

**1872-1940**

uczęszczał do Oratorium na Valdocco w Turynie, był przy śmierci św. Jana Bosko. Został księdzem, założył Zgromadzenia Małego Dzieła Boskiej Opatrzności (Orionistów), Zgromadzenie "Sióstr Małych Misjonarek Miłosierdzia", a także "Siostry Sakramentki Niewidome".



Czynić

dobrze wszystkim  
zawsze i wszędzie  
źle nigdy i nikomu

Ks. Orione

### **Opiekun Świętej Rodziny**

#### **św. Józef**

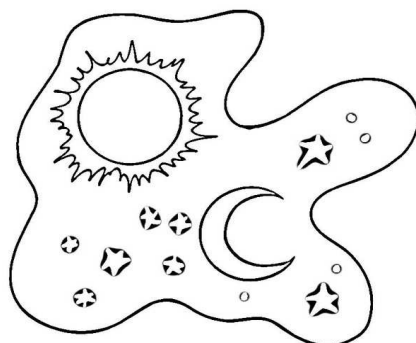
Mąż Najświętszej Maryi Panny często nazywany Jej Oblubieńcem, opiekun Pana Jezusa, cieśla z Nazaretu. Wywodził się z rodu króla Dawida z pokolenia Judy



### Tajemnicze świętowanie pierwszego dnia wiosny?

Nareszcie nadeszła wiosna, możemy już pochować do szafy grube płaszcze, czapki, szaliki i cieszyć się pierwszymi ciepłymi promieniami słońca! Pierwszy Dzień Wiosny obchodzony jest co roku **21 marca** - może warto wtedy zastanowić się choćby przez chwilę, co tak naprawdę świętujemy i dlaczego.

**Pierwszy Dzień Wiosny** od wieków uznawany jest za magiczny i przypisuje mu się niezwykle właściwości. Towarzysząca mu **równość nocy z dniem** (*trwają dokładnie tyle samo*) - jest symbolem końca. Końca mroźnej, okrutnej zimy, która ustępuje właśnie miejsca budzącej świat do życia wiosnie. Niesie to ze sobą nowe nadzieje - na rozwój, szczęście i powodzenie.



Skąd wzięło się właśnie takie podejście do tematu? Prawdopodobnie z wierzeń pierwszych Słowian, którzy tego dnia obchodzili **Święto Jare - Matki Ziemi**. Było to dla nich jedno z najważniejszych świąt w roku - okazja, aby podziękować za odradzające się po zimie życie i prosić o dobre plony.



Nasi przodkowie wierzyli także, że potrafią sami przyspieszyć nadejście wiosny. Jednym ze sposobów było **palenie ognisk**, dlatego w czasie równonocy na wszystkich wzgórzach płonęły ogromne stosy drewna. Do kolejnych obchodów należą m.in. **Śmigus**, czyli wzajemne okładanie się gałązkami z baziemi, **Dyngus** - polewanie wodą i **malowanie jajek**, będących symbolem nowego życia. Jednym z najbardziej charakterystycznych dla obchodów wiosennych jest **topienie Marzanny** - czyli zimy pod postacią kobiety ubranej w stare łąchmany. Nie można zapomnieć także o **Dniu Wagarowicza** - jednej z najnowszych odsłon Pierwszego Dnia Wiosny! Tego dnia nikt nie siedzi w szkolnej ławce, wagary są niemal obowiązkowe. Ten jeden raz nikt nie ma o nie pretensji!

## **WIELKI POST – czas przygotowania na...?**

W Środę Popielcową (9 marca) rozpoczął się **czterdziestodniowy post**. Liczba 40 stanowi w Piśmie Świętym wyraz pewnej dłuższej całości, czasu przeznaczonego na jakieś konkretne zadanie człowieka lub zbawcze działanie Boga.

W Wielkim Poście Kościół odczytuje i przeżywa nie tylko czterdzieści dni spędzonych przez Jezusa na pustyni na modlitwie i poście przed rozpoczęciem Jego publicznej misji, ale i trzy inne wielkie wydarzenia biblijne: czterdzieści dni powszechnego potopu, po których Bóg zawarł przymierze z Noem; czterdzieści lat pielgrzymowania Izraela po pustyni ku ziemi obiecanej; czterdzieści dni przebywania Mojżesza na Górze Synaj, gdzie otrzymał on od Jahwe Tablice Prawa.

Okresy i dni pokuty są specjalnym czasem ćwiczeń duchowych, liturgii pokutnej (nabożeństwo Drogi Krzyżowej, Gorzkie Żale), pielgrzymek o charakterze pokutnym, dobrowolnych wyrzeczeń, jak post i jałmużna, braterskiego dzielenia się z innymi, m.in. poprzez inicjowanie dzieł charytatywnych i misyjnych.

Wielki Post jest także okresem przygotowania katechumenów do **chrztu**. Każda niedziela wprowadzała w kolejne tajemnice wiary, a na Wielkanoc podczas Wigilii Paschalnej udzielany jest sam chrzest.

Tradycyjnemu obrzędowi posypania głów popiołem towarzyszą w Środę Popielcową słowa: **"Pamiętaj, że jesteś prochem i w proch się obrócisz"** albo **"Nawracajcie się i wiercie w Ewangelię"**. Sam zwyczaj posypywania głów popiołem na znak żałoby i pokuty znany jest w wielu kulturach i tradycjach. Znajdujemy go zarówno w starożytnym Egipcie i Grecji, jak i u plemion indiańskich oraz oczywiście na kartach Biblii, np. w Księdze Jonasza czy Joela.

Liturgiczna adaptacja tego zwyczaju pojawia się jednak dopiero w VIII w. Pierwsze świadectwa o święceniu popiołu pochodzą z X w. W następnym wieku papież Urban II wprowadził ten zwyczaj jako obowiązujący w całym Kościele. Z tego też czasu pochodzi zwyczaj, że **popiół do posypywania głów wiernych pochodził z palm poświęconych w Niedzielę Palmową poprzedzającego roku**. Wszystko służy ku **głębszemu przeżyciu Tajemnicy Zmartwychwstania Pana Jezusa**.



W marcu na charakter zajęć świetlicowych miało wpływ kilka wydarzeń m.in. rozpoczęcie Wielkiego Postu, pierwszy dzień wiosny.

### **Pożegnanie Karnawału - W krainie Narnii**

W Tłusty Czwartek (03.03.2011) w naszej świetlicy odbyła się zabawa karnawałowa. Ze względu, iż w świetlicy realizowany jest program formacyjno-wychowawczy "Do Narnii - Krainy naszych serc", obowiązywały stroje narnijskie, a impreza rozpoczęła się symbolicznym przejściem przez szafę. Nie zabrakło też pączków i zadań grupowych. Uczestnicy zostali podzieleni na trzy grupy (Drużyna Łucji, Drużyna Zuzanny, Drużyna Piotra), w których zdobywali punkty np. przedstawiając scenkę z przygód swojego bohatera. W tak radosny i niecodzienny sposób pożegnaliśmy karnawał.



### **Konkursy i zabawy**

Jak w każdym miesiącu, tak i w marcu nie zabrakło konkursów i zabaw. Nie sposób tutaj przytoczyć wszystkich. Warto jednak wspomnieć o turnieju „**Golfa piłkarskiego**”, który wygrała Monika Dobrzyńska i Łukasz Grzyb. Gratulujemy!!

### **Droga Krzyżowa**

W czasie Wielkiego Postu uczestniczymy w cotygodniowym nabożeństwie Drogi Krzyżowej dla dzieci. Nasz świetlica 25.03.2011 roku przygotowała rozważania Drogi Krzyżowej i krótką scenkę przedstawiającą w jaki sposób Pan Jezus niosący krzyż uczy nas słuchania innych.



### **Drodzy Rodzice, opiekunowie**

*Internet oferuje dzieciom i młodzieży fantastyczne możliwości odkrywania, zawierania znajomości i tworzenia w sieci. Z jego używaniem wiążą się jednak także zagrożenia. Jest to przecież okno na świat dorosłych zawierające materiały nieodpowiednie dla dzieci.*

*Jak rodzice mogą pomóc dzieciom w zminimalizowaniu tych zagrożeń? Nie ma prostej odpowiedzi na to pytanie. Zagrożenia różnią się w zależności od wieku dziecka i tego, na ile sprawnie potrafi ono obsługiwać komputer.*

### **Porady dla rodziców**

1. Zapytaj swoje dziecko, co robi w Internecie. Czym zajmuje się tam najczęściej? Nie wahać się zadawać prostych pytań. Zapytaj, z kim rozmawia przez Internet. Poproś, aby pokazało Ci, w jaki sposób korzysta z Internetu. Powiedz, że chciałbyś wiedzieć, jakie informacje przekazuje swoim internetowym znajomym.
2. Powiedz, czego oczekujesz od dziecka w zakresie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. Korzystają z niego też osoby, które mają niewłaściwe intencje. Powiedz, zatem, czego, według Ciebie jako osoby dorosłej, nie wolno dziecku robić ze względu na jego i Wasze bezpieczeństwo. Pomóż mu zrozumieć, że nigdy nie powinno się podawać przez Internet osobistych danych (imienia i nazwiska, adresu, numeru telefonu) ani przysyłać lub publikować zdjęć, nagrań video.
3. Naucz swoje dzieci, że są ludzie, którzy kłamią, oszukują w Internecie i dlatego właśnie lepiej z nimi nie rozmawiać, ani nie odbierać od nich e-maili, wiadomości. Dzieci nie powinny spotykać się z osobami poznanymi w Internecie bez kontroli i wiedzy rodziców.
4. Poproś o zaufanie. Powiedz, że chcesz wiedzieć o tym, co je zaniepokoi w Internecie. Jeśli opowie Ci o tym, a Ty nie będziesz wiedział, co zrobić – zadzwoń lub napisz do Helpline. Razem zastanowimy się, co możemy zrobić. W Helpline pracują ludzie, którzy są tam po to, by pomagać w trudnych sytuacjach.
5. Nie obwiniaj – w ten sposób nie rozwiążesz problemu, a dziecko straci odwagę, by opowiedzieć Ci o tym, co się stało. Pamiętaj, że dzieci często same obciążają się winą. Powiedz, jak ważne jest dla Ciebie to, by z Tobą rozmawiało. Doceń jego odwagę i zaufanie, jakim Cię obdarzyło. Powiedz swojemu dziecku, że zawsze może na Ciebie liczyć. Razem na pewno sobie poradzicie!
6. Najlepiej porozmawiać o zasadach, zanim zdecydujesz o podłączeniu komputera do Internetu. Jeśli jeszcze nie odbyliście takiej rozmowy, pamiętaj, że nigdy nie jest na to za późno.



## Bezpieczne korzystanie z sieci

Dzieci w wieku szkolnym będą mieć do czynienia z Internetem w szkole, u kolegów, a także we własnym domu. Rodzice i dzieci powinni wspólnie porozmawiać o tym, jak rozsądnie korzystać z Internetu i ustalić odpowiednie zasady. Dzieci w wieku od 7 do 9 lat potrafią już dość dobrze rozpoznawać treści, z którymi mają do czynienia. Nie radzą sobie jednak jeszcze zbyt dobrze z niektórymi materiałami dostępnymi w Internecie, szczególnie z obrazami, tekstem czy dźwiękiem, które je przerażają lub są w inny sposób nieodpowiednie. Rozmowa o takich kwestiach i wyjaśnienie różnych treści, na które dzieci mogą natknąć się w Internecie, nauczy je odpowiedzialności i samodzielnej, bezpiecznej pracy w sieci. Rodzice mogą także pomóc dzieciom, wyrażając własne opinie na temat Internetu. Dziecko starsze w wieku 10 - 12 lat nadal potrzebuje nadzoru rodziców oraz określenia zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. Może już ono jednak obchodzić te zabezpieczenia, jeśli uzna, że są zbyt restrykcyjne lub niezgodne z jego potrzebami. Dzieci w wieku od 13 do 15 lat mają tendencję do ukrywania swoich działań, szczególnie wówczas, gdy rodzice nie przejawiali wcześniej zainteresowania tym, co dziecko robi w sieci. Ważne jest zatem, aby rodzina potrafiła prowadzić otwartą rozmowę, a rodzice interesowali się, z kim ich dziecko kontaktuje się w Internecie i w jakim celu go używa. W tym wieku nadal najważniejsze są ograniczenia, ochrona i korzystanie z Internetu pod nadzorem osoby dorosłej. Rodzice powinni uzgodnić z dziećmi zasady korzystania z Internetu i modyfikować je w miarę dorastania dzieci.

- Korzystanie z Internetu w domu nadal powinno odbywać się wyłącznie w obecności rodziców.
- Rodzice powinni uzgodnić z dziećmi, co wolno, a czego nie wolno im robić w sieci, oraz określić wspólne zasady korzystania z Internetu, uwzględniające punkt widzenia obu stron.
- Ustalcie, które dane osobowe można udostępniać i w jakich okolicznościach. Porozmawiajcie o zagrożeniach związanych z ujawnianiem informacji.
- Wiele dzieci jest ciekawych i dociekliwych, dlatego rodzice powinni szczególnie podkreślać znaczenie bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z sieci.
- Dziecko może jeszcze nie umieć samodzielnie ocenić wiarygodności witryny internetowej, dlatego powinno zawsze poprosić rodzica o zgodę w sytuacji, gdy chce udostępnić swoje dane osobowe.
- Ograniczenie dostępu do nieodpowiednich stron zapewniają także programy filtrujące. Nie zwalnia to jednak rodziców z obowiązku aktywnego udziału w przygodzie dziecka z Internetem.
- Ważnymi tematami do rozmowy są kwestie etyczne i osobista odpowiedzialność użytkownika Internetu. Na przykład: [nielegalne pobieranie plików](#), [netykieta](#) i [prawa autorskie](#). Dzieci muszą ponosić odpowiedzialność za treści, które publikują w sieci, w tym informacje o sobie oraz materiały, które mogą być nielegalne.
- Rodzice powinni interesować się „wirtualnymi znajomymi” dziecka na takiej samej zasadzie, na jakiej interesują się ich pozostałymi kolegami. Rodzice postępują rozsądnie, angażując się w poznawanie przez dziecko nowych osób w sieci.
- Rodzice powinni unikać przesadnych reakcji, nawet jeśli odkryją, że dziecko natknęło się w sieci na coś „okropnego”. Mogą oni nadal wskazywać dziecku odpowiednie treści. Przykładowo, w Internecie można znaleźć dobre serwisy poświęcone zdrowiu i seksualności, adresowane do młodych ludzi. Nastolatki powinny wiedzieć, że mogą na Was zawsze liczyć.

### Konkurs plastyczny „Jan Paweł II w oczach dziecka”

Kochani, wszystkie dzieci, zachęcamy do wykonywania prac plastycznych, których tematem jest „Jan Paweł II w oczach dziecka”. Głównym organizatorem konkursu jest Świetlica Opiekuńczo-Wychowawcza przy Parafii p.w. św. Antoniego Padewskiego. W konkursie bierze udział dziesięć lubelskich świetlic. Po wszelkie informacje i regulamin konkursu należy zgłaszać się do pani Moniki Szych. Prace oddajemy do 4 maja!!!

### Konkurs recytatorski „Poezja Jana Pawła II”

W związku ze zbliżającą się beatyfikacją Jana Pawła II, Świetlica Opiekuńczo-Wychowawcza przy Parafii p.w. Antoniego Padewskiego, organizuje konkurs recytatorski utworów napisanych przez naszego Papieża. W celu zapoznania się z regulaminem i wszelkie potrzebne wskazówki należy zgłaszać się do pani Katarzyny Pabian.

### Konkurs plastyczny „Stolice Polski dawniej i dziś”

Ośrodek Wsparcia Dziennego „Ciuchcia” organizuje konkurs plastyczny „Stolice Polski dawniej i dziś”. W celu zapoznania się z regulaminem i potrzebne wskazówki należy zgłosić się do pani Katarzyny Pabian. Prace oddajemy do 11 maja!!!

<<Jezus (...) rzekł: „Dokonało się!” I skłoniwszy głowę, oddał ducha.>> (J 19, 30)

*Krzyżowe drewno...*

*Wcale nie gładkie. I nie delikatne. Ostre i raniące. Drzazg pełne. I śmiertelnie niewygodne.*

*Dwie belki...*

*Belką pionową. Skierowaną ku niebu. Mocno przytwierdzona do ziemi.*

*(Tylko tkwiąc w ś w i a d o m o ś c i bycia drzewem krzyża, może przyjąć postawę stojącą).*

*Belką poziomą. Symbolizującą horyzont, ziemskość, doczesność.*

*Równoległa do płaskiego szczytu Czaszki. Dotyka tego, co było.*

*Zupełnie przeciwieństwo niż drewniany pion myślący perspektywicznie.*

*Dwa czasy...*

*Czas przeszły i czas przyszły.*

*Dopiero u k r z y ż o w a n i e obu belek i n t e g r u j e nasze „dawno” z naszym „niedługo”.*

*Ukrzyżowanie naszego człowieczeństwa,*

*spaja nasze doświadczenia z naszymi pragnieniami, stanowi nasze teraz.*

*„T e r a z ” to teraźniejszy czas Twojego życia.*

*Życzymy, aby każdy z Was spotkał się z samym sobą.*

*Aby przestać żyć tylko przeszłością. Aby przestać myśleć jedynie o przyszłości.*

*Życzymy, aby dzięki Chrystusowemu Krzyżowi odnaleźć swoje TERAZ.*

*Z życzeniami Wielkanocnymi... Redakcja*



Jasio z za drzwi łazienki woła do mamy:

- Mamo! Jaką koszulkę mam dzisiaj ubrać?
- Z krótkim rękawkiem, a czemu pytasz?
- Bo nie wiem dokąd mam umyć ręce...

Pani od biologii pyta Jasia:

- Jasiu wymień mi 5 zwierząt mieszkających w Afryce.
- Na to Jaś:
- 2 małpy i 3 słonie.

W wyniku losowania wyłoniono laureatów krzyżówki z miesiąca luty, w której hasło brzmiało „Walenty”. Nagrody otrzymali: Natalia Matyka (piórnik), Aleksandra Dobrzyńska (kalendarz), Dominik Dymek (zestaw szkolny). Gratulujemy!! Na rozwiązania poniższych zadań czekamy do 30 kwietnia.

### Quiz wielkopostny

1. Ile dni trwa Wielki Post?
2. Wymień przynajmniej jedno nabożeństwo wielkopostne?
3. Co oznacza posypanie popiołem głów w Środę Popielcową?
4. Z czego pochodzi popiół sypany wiernym na głowy w Środę Popielcową?
5. W jakim dniu udzielany jest chrzest podczas Świąt Wielkanocnych?
6. Dlaczego Wielki Post trwa 40 dni?

### Krzyżówka matematyczna

Czy potrafisz rozwiązać krzyżówkę? W każdą kratkę wpisz odpowiednią liczbę lub znak działania (+ albo -), tak aby w każdej kolumnie i w każdym rzędzie było prawidłowe działanie: odejmowanie lub dodawanie.

			=	15
		4	=	
=		=		=
1			=	12